

一流学科建设高校建设方案

(精编版)

西南大学

2017年12月30日

一、建设目标

（一）学校办学定位

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人、教书育人，坚持扎根中国大地办大学，秉承“特立西南、学行天下、杏坛育人、劝课农桑”的办学宗旨，彰显教师教育和农业科学特色，以世界一流学科建设为基础，建设特色鲜明的世界一流大学。

（二）学校发展目标

1. 近期（2020年）发展目标

一流学科建设取得初步成效，生物学学科群整体接近世界一流水平，其中部分学科达到世界一流水平；教师教育和农业科学特色进一步彰显，学科结构趋于合理，学科核心竞争力显著提升，综合性大学优势明显增强，实现向研究型大学转型，进入国内高水平综合性大学行列。

2. 中期（2030年）发展目标

生物学学科群整体进入世界一流行列，其中部分学科进入世界一流前列。农业科学、基础理学、材料科学、信息科学、环境科学等学科群接近或达到世界一流水平。在哲学社会科学领域建成一批国内领先、国际有影响，具有中国特色和中国气派的学科。基本建成综合性、有特色、开放式的高水平研究型大学，为跻身世界一流大学行列奠定坚实基础。

3. 远期（本世纪中叶）发展目标

诸多学科群进入世界一流行列，学科水平整体跃升，学校综合实力、学术声誉显著提高，基本建成特色鲜明的世界一流大学。

（三）学科建设总体规划及拟建设学科

1. 建设目标

到 2020 年，以一流学科建设为牵引，打造学科高峰，ESI 前 1% 学科达到 8 个，力争实现 ESI 前 1% 学科零的突破。大力发展前沿交叉学科群，提升服务国家重大战略的能力。博士一级学科授权点覆盖主要基础学科，基本建成高水平综合大学的学科支撑体系。

2. 建设内容

围绕建设创新型国家、乡村振兴战略、生态文明体制改革、社会主义文化繁荣等国家战略，实施“一中心两特色三层次五坚持”发展战略。以建成特色鲜明的世界一流大学为中心，进一步彰显教师教育和农业科学两个特色，按照一流学科、优势学科、特色学科三个层次构建学科体系，坚持党的全面领导，坚持立德树人根本任务，坚持内涵特色发展道路，坚持改革创新内生动力，坚持和谐共享美好追求，推动学校学科建设迈上新台阶。

实施一流学科引领计划。以生物学学科群“三二一”项目（三个核心领域、两个交叉领域、一个前沿交叉学科平台）为引领，占据学科前沿和科技制高点，带动相关学科达到世界一流水平。完善学科建设体制机制，建成一流学科的支撑平台和拔尖创新人才培养基地，提高学科国际竞争力。

实施优势学科提升计划。在集中力量建设一流学科的同时，引导和支持相关学科融入学校一流学科建设，加速提升人文、社科、理学、工学、农学等主干学科的综合竞争力，建设优势学科高地。

实施特色学科彰显计划。围绕数字中国、健康中国、智慧社会、智能产业等国家和地方重大需求，加强传统学科改造，挖掘特色学科潜力，在大数据、人工智能、物联网、生物医药、新材料等领域，着力培育孵化前沿交叉学科增长点。

3. 拟建设学科

到 2020 年，以建设生物学学科群为核心，同时建设畜牧学、作物学、化学、心理学、教育学等学科，重点突出、协同发展、整体推进。

二、生物学学科群建设

（一）口径范围

瞄准生物学国际前沿和热点，围绕我国重大战略需求，基于现有学科优势，建设生物学学科群，形成植物学与植物生产、动物学与动物生产、发育生物学与生物多样性三个支撑领域，以及化学生物学与生物药理学、人格生物学与心理健康两个交叉领域。

（二）建设目标

1. 近期（2020 年）建设目标

以国家重大战略需求和国际前沿研究为导向，凝练学科方向，优化资源配置，使生物学学科群整体接近世界一流水平，部分学科达到世界一流学科水平。

2. 中期（2030 年）建设目标

构建良好的学科生态，提升生物学学科群整体研究水平，取得一批系统性的原创成果，使生物学学科群进入世界一流学科行列。

3. 远期（本世纪中叶）建设目标

优化学科结构，引领生物学发展，使生物学学科群进入世界一流学科前列。依托生物学学科群之间的交叉创新，带动植物学与动物学、农业科学、化学、材料科学、工程学、药理学与毒理学、神经科学与行为学、环境科学与生态学等 ESI 学科进入世界高水平学科行列。

(三) 建设基础

1. 优势特色

本学科具有博士、硕士学位一级学科授权点，建有博士后流动站，是国家“211工程”和“985工程优势学科创新平台”重点支持建设学科，拥有国家重点实验室、国家工程技术研究中心、省部共建国家重点实验室培育基地、教育部和农业部多个重点实验室和工程技术研究中心等平台。在长期建设过程中，逐渐形成了以植物学、动物学和发育生物学为支撑的学科集群，并推动化学生物学和人格生物学交叉学科的发展，优势明显，特色突出。

该学科凝聚了一批以院士、国家杰青、“973”“863”计划首席科学家等为代表的国家级高水平人才队伍，拥有多个科技部、教育部、农业部等创新团队；承担了国家“973”“863”、国家重点研发计划、转基因重大专项、公益性行业专项、国家自然科学基金重点项目、现代农业产业技术体系等重大科研项目；在生物学等学科取得了瞩目的成绩，在包括Nature、Science、Nat Biotechnol、Immunity、PNAS等国际顶级学术期刊发表学术论文，获得国内外学者的高度评价，相关成果荣获国家自然科学二等奖1项、国家科技进步二等奖2项、省部级一等奖10余项，为国家经济建设发展提供了较高水平的智力支持。

2. 重大成就

在国际上率先完成了家蚕基因组测序三部曲工作，两次在Science上发表研究成果。建立家蚕遗传及基因组数据库SilkDB，解析了家蚕关键品质性状形成的分子机理。相关成果获得2015年度国家自然科学二等奖。

在国际上率先建立微量快速柑桔病原核酸模板制备技术，检测效率大幅提升。创立黄龙病联防联控和村规民约防控模式，突破高通量实时

快速监测瓶颈，建立柑桔茎尖嫁接脱毒技术，构建柑桔良种无病毒三级繁育体系。相关成果获 2012 年度国家科技进步二等奖。

成功克服了甘蓝型黄籽油菜粒色不稳定、丰产性抗性较差等世界性难题，揭示了甘蓝型油菜粒色形成机理。创制出一批国际领先的粒色稳定、丰产性和抗性显著提高的甘蓝型黄籽油菜亲本资源材料，确立了我国甘蓝型黄籽油菜基础研究与生产应用的国际领先地位。相关成果获 2015 年度国家科学技术进步奖二等奖。

3. 国际影响

学科成果国际影响力日益加强。我校植物学与动物学、生物学与生物化学、农业科学等生物学相关领域已进入 ESI 全球学科排名前 1%，发表的代表性论文在国际上产生了广泛的学术影响，引用率逐年提升。以家蚕基因组为代表的动物学与动物生产研究成果推动了该物种基础研究的发展，其学术影响扩展到基因组学、动物学和遗传学等多个领域，多次获得国际和区域性科学成果奖励。

国际交流愈发频繁，国际合作逐渐深入。近年来，举办国际学术会议 30 余次，吸引近 40 个国家和地区的专家、学者 400 余人次来校交流或工作，建成多个国家“111”创新引智基地。先后从美国、瑞典、日本等国家知名大学和研究机构引进优秀人才 100 余人，其中 5 名专家入选国家级人才计划，3 人荣获“中国政府友谊奖”。团队人员国（境）外学习访问、参加国际学术活动 800 余人次。积极推进本科生和研究生的国际联合培养，中外合作办学项目已达 4 个，1 个本科专业获批国家留学基金委优秀本科生国际交流资助项目。

任职重要国际学术机构，话语权不断提升。多名学者在国际丝绸联盟、国际柑桔病毒学家组织、国际储藏物保护学会、世界鱼类内分泌学会、海外华人微生物学会、国际鳞翅目研究组织等重要学术机构担任主席、秘书长、执委或理事。多位教授在国际主流期刊担任副主编或编委，

有力地提升了学术话语权。

4. 发展潜力

生物物种资源丰富。我校地处西南和长江上游，周边地域海拔分布差异明显，生物多样性丰富，特有生物资源众多。在该地区开展生物基础研究及其多样性研究具有区域独特性和不可替代性。作为国家重大需求，长江流域尤其是三峡库区生态安全与产业发展为我校生物学学科群建设提供了重要战略机遇。

学科交叉发展潜力巨大。我校生物学学科群以植物学与植物生产、动物学与动物生产、发育生物学与生物多样性三个领域为支撑，其研究内容覆盖了植物、动物、微生物，学科门类广，发展潜力巨大。近年来，学校化学生物学和人格生物学两个特色领域得到快速发展，生物学学科群形成了多学科交叉融合发展的良好态势。

5. 面临的机遇挑战

国家战略需求和区位优势提供了新的机遇。在国家实施西部大开发战略多年之后，西部地区经济社会、科学技术、文化教育水平得到明显提高，但与东部地区的差距依然很大。我校地处西部，位于最年轻的直辖市重庆，必然担负振兴西部科技和教育、服务地方发展的重要职责。国家“一带一路”“长江经济带”建设和生态文明建设为我校生物学学科群的发展提供了前所未有的机遇，也赋予了本学科特殊的使命，凸显了建设的紧迫性和必要性。

与世界一流学科相比，本学科尚缺乏重大原创性研究成果，源头创新能力有待提升；成果转化以及有效应用方面尚显不足；由于地域限制，西部高校对人才的吸引力不够，高水平人才队伍分布不均；现有科研平台与国际一流水平相比仍有一定差距。

（四）建设内容

2017-2020 年具体举措及进度安排：

1. 一流师资队伍建设

强化师德师风建设，大力加强教师职业理想、职业道德和学术规范教育，提高教师队伍思想政治素质和教书育人水平。在生物学学科群设置“含弘人才特设岗位”，实行“年薪+奖励”薪酬制度，引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流科学家，形成具有原始创新能力的一流创新团队，带动相关学科快速发展。建设一支由国际一流科学家领衔的高水平学术团队，以中青年教师和创新团队为重点，支持中青年教师成长发展。培育跨学科、跨领域的创新团队，增强人才队伍的可持续发展能力。培养一支具有理想信念、道德情操、扎实学识、国际化视野的优秀教学科研队伍。

2. 拔尖创新人才培养

探索高素质创新型的本科培养模式。精心谋划，系统设计，把社会主义核心价值观融入人才培养全过程。创建生物学拔尖人才创新实验班，实施 2+2 中外合作办学模式、3+3 本硕连读培养模式，切实提高生物类本科生专业能力和创新能力。设立学生创业基金，实施创新创业训练计划。加强双语教学和全英文教学，逐步与国际一流大学接轨，将赴外留学与来华留学纳入一流学科建设整体规划中。

探索高水平创新型的研究生培养模式。完善生物类本硕博连读培养机制以及博士申请考核制，扩大校际互换推免生比例，逐渐提升留学生招生比例。推行跨学校、跨学科、跨领域协同创新，设置交叉学科方向，实施国际一流创新型研究生培养计划。设置研究生创新项目，加大研究生成果奖励力度。支持研究生参与国际交流，提升国际视野。

探索高端创新型的博士后管理模式。依托国家重大科技攻关项目，

招收培养国内外优秀博士开展博士后研究，提高博士后待遇，加大优秀博士后的吸引力度。实施博士后国际交流计划，支持与国际一流大学、科研机构签订博士后研究人员交流协议，开展学术交流活动。加强与企业技术创新对接，促进科技成果转化。加强保护博士后研究成果的知识产权。

3. 科学研究

以国家重大需求为导向，以服务国民经济主战场为宗旨，重点建设植物学与植物生产、动物学与动物生产、发育生物学与生物多样性三个支撑领域，以及化学生物学与生物药学和人格生物学与心理健康两个交叉领域，提高该领域的基础研究和应用研究水平。

在植物学与植物生产领域，围绕重要性状基因挖掘和分子鉴定、重要性状遗传规律解析、重要经济植物遗传改良、作物应对生物与非生物胁迫的分子机制、植物营养与调控等领域开展研究，显著提升主要作物生产水平和国际竞争力。

在动物学与动物生产领域，围绕动物遗传资源学、动物组学、动物经济性状的分子解析、动物种质创新、动物安全与高效生产等领域开展研究，为动物疫病防控和高效生产提供新的思路 and 手段。

在发育生物学与生物多样性领域，围绕发育与再生的分子机制解析、性别决定与分化的分子机制解析、代谢与表观调控、生物多样性等领域开展研究，为临床相关疾病的防治与改善生态环境奠定基础。

在化学生物学与生物药学领域，围绕分子互作动态监测技术研发、生物活性物质构效关系解析、新一代诊疗技术研发等领域开展研究，实现活体内生物分子的特异性、高通量检测，构建靶向治疗的药物输递系统与多模式治疗系统。

在人格生物学与心理健康领域，围绕人格动力的生物学基础、人格发展的生物学机制、人格适应与心理健康等领域开展研究，构建群体自

我与个体自我交互作用的行为-生物学模型，研究脑老化计时障碍、认知障碍的生物学指标，促进人类大健康产业发展。

4. 社会服务

加速动植物产业化发展，构建生物种业和相关技术自主创新体系。建立一批具有国际竞争力的动植物育种平台，创制动植物新品种。通过国家动植物产业技术体系以及校地校企合作渠道，在国内外主产区建立试验基地、研发中心、联合实验室或应用技术研究中心，加快动植物新品种产业化。

加速成果转化，促进人类大健康产业发展，建设“健康中国”。推进重大疾病的发病机制和诊疗新方法的研究，创制一批具有较大临床价值的重大疾病标志物检测标准和诊疗临床应用技术，建立线上线下结合的智能诊断生态系统。制定相关数据标准，实现以大数据为依托的智能化诊断系统。

立足专业特色，服务基础教育，为社会提供人才支持。建立多层次人才培养基地，重点培养生物领域研发和管理等人才。支持大型生物技术企业设立博士后工作站，通过校企合作等方式，共建研究基地和创新平台，联合培养高层次人才。

组建一流专家团队建设一流智库，为政府科学决策提供有力支撑。组织一线科研人员积极投身科学普及活动，充分利用多种媒体工具，展示现代生物学的成就与未来发展方向。

5. 文化传承创新

牢固树立“文化育人”理念，弘扬“人文日新”精神，推动社会主义先进文化建设。树立大学精神和创新精神，培育崇尚科学、追求真理的思想观念，形成充满正能量的优良校风、教风和学风。围绕优秀传统文化及国家“一带一路”战略，传承蚕桑、丝绸、农耕等中国优秀的传

统文化，梳理我国西南地区在全球生物多样性保护和研究中的历史贡献和未来作用，收集、种植、鉴定、发掘具有重要经济价值和观赏价值的作物近缘种质材料，打造特色鲜明的一流学科文化。

6. 国际交流与合作

密切跟踪生物学国际前沿与热点，加强与世界一流大学和学术机构的实质性交流，积极吸引国际创新力量和资源，集聚世界一流科学家参与学科建设。建立稳定的人才联合培养机制，加大国际化人才培养力度。积极参与国际竞争，建立国际合作实验室，承担国际合作项目。通过牵头和积极参加国际与区域重大科学计划和国际合作交流项目，加强与国际同行的合作与交流，提升国际协同创新能力，争创国际一流。

（五）预期成效（2020年）

1. 学科水平

依托我校生物学学科群的优势和特色，显著提升植物学与植物生产、动物学与动物生产、发育生物学与生物多样性、化学生物学与生物药学、人格生物学与心理健康在国际上的影响力，使生物学学科群整体接近、部分达到世界一流水平。

2. 队伍建设

自主培养一批在生物学领域具有国际竞争力的创新团队、教学名师和一流学者，占据国际学术高峰。引进一批国际一流科学家，形成由世界优秀人才领衔，国家级人才为骨干，青年人才为主力军的创新团队，提高团队成员成为国际知名学者的比例。

3. 人才培养

按照“厚基础、强素质、扬个性、求创新”的育人理念，建立综合化与个性化有机结合的生物类人才培养模式。全面提升学生的综合素质，

提高双语和全英文课程比例，大幅增加国际交换生和国（境）外高水平大学联合培养研究生人数，提高研究生在生物学一流学术杂志发表论文篇数。

4. 科学研究

以面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求为导向，以原始创新、深度创新为着力点，提升科学研究水平。建设期间，在主持和参与国际重大研发合作项目、国家重点研发计划专项项目、世界顶级学术期刊论文、高水平学术著作、申请国际发明专利、育成动植物新品种、申请获得动植物新品种授权等方面实现新的突破。

5. 社会贡献

加强成果推广和应用，提升经济效益。参与国家和地方在生物多样性保护、生态文明及生态安全建设中的技术研发和标准制订。积极参与国家和地方决策，提供获重要领导批示的咨询建议和报告。建设期间，推广农作物新品种数十个以上，加大种植面积，提高经济效益；大力转移转化科技成果，争取社会合作项目，与区县或企业共同创办若干试验基地，培训农技人员、新型职业农民和农场主。

6. 国际影响

通过高水平研究成果的产出，大幅提升生物学相关学科在 ESI 中的排名，争取成为生物学相关学科国际留学生的聚集地。拓展和深化与国（境）外著名大学的战略合作关系，进一步推动人才培养国际化。主办国际学术会议，邀请国外知名专家或派出校内知名专家交流讲学，与国际知名研究机构建立联合实验室。

三、整体建设

(一) 生物学一流学科建设对带动学校整体建设的作用

1. 提升学校学科整体竞争力

以世界一流学科建设为重点，带动一流培育学科、优势学科、特色学科整体发展。通过一流学科建设，进一步提升植物学与动物学、农业科学、生物学与生物化学、化学、材料学、工程学等 ESI 学科的竞争力，在数学、药理学与毒理学、神经科学与行为学、临床医学、环境科学与生态学等领域培育进入 ESI 全球排名前 1% 的学科。

2. 优化学科结构

根据世界一流学科的定位要求，结合现有学科特色和优势，紧密围绕植物学、动物学、发育生物学等学科的发展需要，建立布局合理、结构优化、特色鲜明、水平突出的学科体系，逐步形成定位准确、优势互补、有序发展的学科建设新格局。

3. 创新学科组织模式

为进一步促进生物学领域交叉融合，学校将借鉴国际一流大学和一流学科的建设经验，运用新理念、新机制、新技术建立前沿交叉学科平台。通过整合校内外资源，探索体制机制改革，激发团队活力，促进学科水平的整体提升，实现平台跨学科、跨学院协同发展，把前沿交叉学科平台建设成为生命科学前沿与基础研究中心和生命科学拔尖创新人才培养基地，为学校其他学科的建设起到引领示范作用。

(二) 2017-2020 年落实《总体方案》五大建设任务的具体政策举措

1. 建设一流师资队伍

深化新时代教师队伍建设和改革，全面推进人才强校战略。在一流学

科试点实施“含弘人才特设岗位”制度，给予一流学科职称评审自主权。制订适合一流学科建设的奖励制度，以学科建设、高水平标志性成果产出和国家级人才培养为任务导向，以“年薪+奖励”的优势薪酬为激励，以第三方评价为保障，引进和培育一支能够支撑若干一流学科的高水平师资队伍。

实施“聚贤工程”，积极引进国家级人才，培育一批具有教育情怀、创新思想和国际视野的高水平教学科研团队。实施“英才工程”，广纳海内外优秀青年人才，探索青年英才选拔机制，推进全职博士后分类培养，加强专职科研人员队伍建设。实施“弘德计划”，健全教师思想政治工作机制，选树师德典型榜样，打造黄大年式的团队，提升师资队伍整体素质。

2. 培养拔尖创新人才

构建拔尖创新人才培养体系。围绕学科-专业-课程构建相互贯通、相互衔接、互为支撑的教学组织体系，推进一流科研反哺教学，建成以卓越教师和卓越农业科学人才培养为特色，学术性和应用性人才培养协同发展的教育高地。大力推进学部制改革，构建人才培养共享平台，建立“学部大类招生，学院专业培养”的运行机制。

实施本科教育教学综合改革工程。围绕一流学科建构创新实验班支撑体系，重点打造一批创新实验班品牌，充分保障实验班研究生推免指标。加强专业核心课程建设，设立课程首席教授，构建一流科研团队与一流本科培养一体化的师资梯队，培育国家精品在线开放课程。优化通识教育课程体系，建设一批通识教育示范课程。提升本科教育国际化水平，每个一流建设学科至少建成一个全英文专业和一个国际合作办学项目，显著提高本科生出境深造率和交换率。优化本科专业，建设一批满足国家和地方重大需求的新专业。

实施研究生创新能力提升工程。在一流学科调整博士研究生学制，提高学位申请的学术标准，激发研究生创新潜力。创新研究生培养体系，

实施“互联网+教育”“互联网+现代农业”硕博项目，重点建设与境外名校联合培养项目；实施专业学位硕士特色项目，建成与知名企业订单式培养项目。打造研究生精品学位课程，实现在线开放全覆盖。健全博士生入学申请-审核制，改进研究生推免办法，探索项目制招生，提高研究生生源质量。改革研究生导师岗位遴选办法，完善导师岗位动态调整机制。

3. 提升科学研究水平

推进科技前沿创新行动计划。围绕国家重大战略部署，以一流学科为引领，建立前沿交叉学科平台，加强生物学等领域的战略性、全局性、前瞻性问题研究，着力提升解决重大问题能力和原始创新能力，推进科研平台共享，培育大平台、大团队、大项目、大成果；带动相关学科在农业、生物、生态、资源环境，以及脑科学、智能传动与控制、绿色化学、新材料等重点领域产生一批原创性研究成果。结合学校优势特色和重点发展领域，加强现有国家级科技平台建设。

实施“重大项目预研计划”，加强哲学社会科学基础研究。实施“智库平台拓展计划”，坚持以重大现实问题为主攻方向，开展应用对策研究，建成有影响的国家级智库。实施“精品成果资助计划”，形成具有学校特色和优势的研究领域，打造中西部人文社会科学研究高地。

深化科研管理体制变革。加大对学科、人才、科研经费投入的统筹管理，建立大型仪器设备共享平台。深化科研评价体系改革，构建自然科学、人文社会科学、交叉学科等分类评价体系。完善“产业链、创新链、资金链”三链协同的管理体系，加快科研成果转移转化。加大高水平科研成果奖励力度，激发科研人员的积极性和创造性。

4. 塑造一流大学文化

建设人文校园，在一流学科打造学科文化和实验室文化，评选优秀导师团队，推进“四大讲堂”“缙云论坛”“书香校园”建设，进一步树

立崇尚学术的良好校风。建设智慧校园，打造智能综合平台，实现无处不在的网络学习、融合创新的网络科研、透明高效的校务治理、丰富多彩的校园文化、方便周到的校园生活。建设生态校园，以建设“资源节约型、环境友好型”生态校园为目标，修订完善校园建设总体规划和土地使用规划；创建节约型校园，倡导低碳生活、绿色出行。

5. 着力推进成果转化

根据国家、区域、行业 and 产业发展需求，在现代农业、生态环境、生物医药、数据科学与人工智能等方面重点建设合作基地，实现学校人才培养、科学研究和社会服务的有机衔接和多维互动。依托一流学科，大力加强应用研究，建立成果转化机制，打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化通道，以多种形式实现共同研发、成果共享和成果高效精准转化。

（三）2017-2020 年落实《总体方案》五大改革任务的具体政策举措

1. 加强党的领导

把党的政治建设摆在首位，以党章为根本遵循，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，按照“四个坚持不懈”和“四个服务”的要求，扎根中国大地办大学。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，切实做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。严格意识形态工作责任制，把好哲学社会科学教材选用关口，抓好网络意识形态和网络信息安全。深入开展反腐倡廉建设，积极探索监察体制改革，切实加强行政监察工作。

2. 推进现代大学制度建设

坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，完善教代会、学代会和党外人士协商制度，

健全理事会、校友会和教育基金会制度，不断完善民主管理、社会参与的长效机制。推动校院（部）两级办学体制改革，实施目标责任管理，实现办学重心下移。

3. 实现关键环节突破

以深化人才人事制度改革为关键环节突破。坚持党管人才原则，形成党委统一领导，人才部门牵头抓总，有关单位各司其职、密切配合，教学科研单位具体落实的人才人事工作新格局。建立人才引进分类评价体系，强化激励约束机制，健全人才引进、考核和动态退出机制。深化用人机制改革，探索符合同工同酬分配原则的多元化人员聘用机制；深化薪酬分配制度改革，探索以绩效工资制为主，年薪制、协议工资制为补充的薪酬机制。

4. 健全社会参与机制

大力吸引社会力量参与学校一流学科建设。组建西南大学理事会，完善西南大学校友会、基金会、理事会制度。充分发挥校友会作用，凝聚校友助推学校事业发展；充分发挥基金会吸纳社会资源捐资助学作用，改善教学设施，资助优秀学生，奖励优秀教师；充分发挥理事会对学校改革发展的咨询、协商、审议、监督等职能，密切社会联系，构建长效合作平台。积极引入社会力量参与人才培养、科学研究与社会服务的考核评价，不断扩大学校的影响力。

5. 推进国际化进程

吸引国际优质资源，将一流学科建成具有重要影响的国际交流与合作中心。努力打造“留学西大”品牌，大力发展来华留学生教育。稳步推进中外合作办学，加强一流学科境外办学和国际化示范学院建设，全力争取建立独立法人中外合作办学机构。支持教师赴海外访学进修，鼓励师生到国际刊物和国际组织任职就职。大力开展国际学术交流，积极推进国际合作科研，全力申报教育部国际合作联合实验室。实施“海

外名师计划”，扩大外专外教规模，加强“111”创新引智基地建设，不断提升国际引智水平。积极参与汉语国际推广，建好海外孔子学院（课堂）和语言文化教育中心。

（四）学校推动建设学科发展的具体政策举措及进度安排

根据国家要求和学校发展规划，学校已制定《西南大学深化学科专业调整改革 建设一流学科的实施意见》（西校〔2017〕91号）、《西南大学关于深化教师岗位分类改革，推进一流师资队伍建设的实施意见》（西校〔2017〕92号）《西南大学学科分类建设方案》（西校〔2017〕431号）等文件，着力推进一流学科建设。

1. 推进学科专业分类建设

整体规划学科专业布局，以一流师资队伍建设和拔尖创新人才培养为核心，分类制定学科专业目标。构建内在关联、互为支撑的学科专业体系，集中优势资源着力打造学科专业高峰，建设一流学科和优势专业，推进拔尖创新人才培养，建立国际化的成果评价体系，力争2020年前形成定位明确、优势明显、特色突出、功能多元、协调发展的综合性大学学科专业体系。

2. 加大一流学科改革力度

扩大一流学科教学、科研和学术管理的自主权。在国家政策允许的范围内，自主设置含弘特岗，选聘教师，评审职称，遴选研究生指导教师，改革绩效评价办法。在一流学科增加硕士和博士研究生招生指标，加大学校自主掌握资源的倾斜力度。

3 改善一流学科基本条件

新建前沿交叉学科平台大楼，为生物学学科群前沿交叉研究工作提供必要的保障和支撑硬件。

（五）相关管理体制机制、自我评价调整机制、资源筹集与配置机制

1. 管理体制机制

建立健全学校统筹、分工明确、责任清晰的学科管理体制机制。进一步加强学校党政领导，统筹全校资源建设一流学科及其他学科。健全一流学科建设管理办法，进一步明晰一流学科建设行政权力与学术权力边界，明确学校、学院、前沿交叉学科平台、团队、学科负责人及成员的责权利，强化领军人才在科学研究和资源配置等方面的决策作用。

2. 自我评价调整机制

健全第三方、学校、学科多元评价调整机制。学校对各学科建设进展进行监督与评估，同时委托第三方在学科建设中期和 2020 年分别进行评估和验收。学科对内部各团队明确建设任务，并进行自评估。学校将不断完善学科建设与绩效考核挂钩机制。

3. 资源筹集与配置机制

学校积极争取中央和地方政府资金，吸引社会资金，筹措自有资金，保障一流学科和其他学科建设顺利开展，并根据学科建设评价结果进行分类动态配置资源。