

西南大学职务晋升教学工作量和教学质量考核条件

一、教学工作量和教学质量

岗位类型	拟评聘职务	承担本科生课堂教学工作量要求	教学质量考核要求			备注
			等级要求	免考核	一票否决	
教学为主型教师	教授	近 3 年每学年主讲 2 门课程 ;或近 3 年平均每学年课堂授课至少 198 学时。	优秀(90 分及以上)	符合下列条件之一： 任现职以来获得校级课堂教学比赛二等奖及以上，或市级课堂教学比赛三等奖及以上。	有下列情况之一： 1.拒不承担学院安排的毕业论文指导或教学实习指导或课程监考等教学教育环节任务者。 2.申请职务当年出现严重教学事故，或近两年内出现重大教学事故者。	1.主讲 1 门，指讲授该课程总学时二分之一以上的课程； 2.累计讲授 1 门，指讲授 2 门及以上课程，实际讲授学时/课程总学时，累计之和为 1 门； 3.公共外语课、公共体育课教师，若未取得博士学位（在读博士除外），申请高级职务，近 3 年或任现职以来（任现职不足 3 年的）年均教学工作量须达申报岗位类型教学工作量的 1.5 倍，且教学质量考核为优秀。 4.无高校教学经历的新进教师，第一年教学工作考核按照助教工作考核办法执行。
	副教授	近 3 年每学年主讲 1 门、团队讲授 1 门课程 ;或近 3 年平均每学年课堂授课至少 144 学时。	良好(80-89 分)及以上			
教学科研型教师	教授	近 3 年每学年主讲 2 门课程 ;或近 3 年平均每学年课堂授课至少 144 学时。	优秀(90 分及以上)			
	副教授	近 3 年每学年主讲 1 门、累计讲授 1 门课程 ;或近 3 年每学年累计讲授 2 门 ;或近 3 年平均每学年课堂授课至少 72 学时。	良好(80-89 分)及以上			

二、教学质量考核评分比例

教学考核组成	评分比例	具体要求
学生网上评教	20%	申请职务的近一个学年度，学生网上评教平均得分。
所在单位教学考核	60%	申请职务的近一个学年度，所在单位对申报教师的教学基本文案、课堂教学质量、课程考试考核、教学工作量完成等情况进行综合考评（按百分制打分）。
校本科教学督导组考核	20%	申请职务的近一个学年度，教务处组织校本科教学督导组进行随堂听课考核； 对其他本科教学环节进行考核（抽查近三年的毕业论文指导、试卷、实习指导、成绩登载等）。

备注：

- 1.从事实验教学工作，申请实验技术系列高级职务，教学工作量及教学质量要求参照教学科研型教师相应级别要求执行。
- 2.经学校同意在国（境）外留学（工作）的，或选派到对口支援单位工作的，在外期间的教学工作量不作要求。