

西南大学文件

西校〔2020〕96号

关于印发《西南大学 推进网络教育高质量发展实施方案》的通知

各单位：

《西南大学推进网络教育高质量发展实施方案》已经 2020 年第 8 次校长办公会审定通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

西南大学

2020 年 6 月 1 日

西南大学

推进网络教育高质量发展实施方案

为贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、全国教育大会会议精神和《中国教育现代化 2035》文件精神，按照《教育部办公厅关于服务全民终身学习促进现代远程教育试点高校网络教育高质量发展有关工作的通知》（教职成厅〔2019〕8号）的要求，落实学校网络教育立德树人根本任务，完善人才培养体系，提高人才培养质量，推进教学改革，促进我国西部地区经济社会发展，服务国家战略与学习型社会建设，结合学校发展目标与建设规划，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和党的十九大精神，落实立德树人根本任务，遵循教育教学规律，坚持规模、结构、质量、效益协调发展；坚持以社会需求为导向，走以在职人员继续教育为主的办学道路，着力培养应用型人才；坚持“校内依托办学学院，校外优化学习中心”的办学模式，加强招生管理工作，规范教育教学，做好毕业生管理工作；发挥综合大学优势，突出特色，立足重庆，服务全国，举办特色鲜明的国内一流的网络教育，为构建现代国民教育体系，服务全民终身学习发挥重要作用。

二、建设思路

在世界格局多变和网络教育日新月异的背景下，以服务国家发展战略为前提、以“推进网络教育高质量发展”为契机，以打造一流网络教育为目标，落实学校办学主体责任，坚持网络教育办学初心，立德树人、育人为本，构建以培养职业能力为核心的网络教育质量体系，推进网络教育高质量发展。

三、建设目标

通过推进网络教育高质量发展专项行动，强化办学主体责任，落实立德树人根本任务；建立健全网络教育质量标准，与全日制普通本科错位发展、相互补充，切实做到网络育人、管理育人、全程育人、全员育人、质量铸人，建设成为具有西南大学鲜明特色的网络教育体系。

四、基本原则

（一）需求导向原则

以职业能力提升为导向，推进专业与行业（产业）对接，培养区域经济社会发展需要的高素质应用型人才。

（二）规范发展原则

以教育部文件精神为指导，控规模、调结构、强管理、提质量，推进学校网络教育高质量发展。

（三）特色发展原则

遵循整体规划、分步实施、重点打造、特色鲜明的工作思路，

加强顶层设计工作，发展优势特色专业，凸显学校办学实力。

五、建设任务与措施

（一）坚持立德树人，培养时代新人

1.把握正确方向，提高政治站位。紧紧围绕培养什么样的人、怎样培养人、如何培养人这一根本问题展开学习研讨，深刻理解立德树人内涵，提高思想认识，坚守办学初心，端正办学目的，强化依法治教，规范办学行为，优化师德师风，提升教育质量。

2.加强思政引领，坚守办学初心。用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，将思想政治教育贯穿于教材选用、资源建设、教育教学、质量评估等教育全过程，实施课程思政工程、名师引领工程、云端心理咨询工程、网络校园文化工程、终身学习平台工程等五大工程，着力构建思想政治教育与知识能力培养有机统一的课程体系。

3.坚持育人为本，强化过程管理。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，落实全国高校思想政治工作会议精神，完善《西南大学网络教育落实立德树人实施方案》，将立德树人贯穿于网络教育全过程。牢固树立继续教育是学校人才培养重要组成部分的理念，统一思想认识，增强风险意识，坚持问题导向，压实育人责任，着力构建网络育人、管理育人、全程育人、全员育人、质量铸人的网络教育人才培养体系。

(二) 坚持育人为本，落实主体责任

4.全面加强党的领导。学校党政一把手是网络教育办学的第一负责人，分管校领导是网络教育办学直接负责人。将高等继续教育纳入学校章程、整体发展规划和学校党委、行政议事议程。将继续教育纳入学校发展的组成部分，与本科生教育、研究生教育同步发展。

5.坚持人才培养的办学定位。结合学校办学定位、办学条件、办学特色和学科优势，科学合理地确定网络教育的办学层次、结构、规模和专业，集中力量办好符合学校办学定位、体现学校优势特色的专业，实现网络教育与全日制教育及其他教育的协调发展。

6.坚持均衡协调的发展模式。稳步开展学历继续教育，重点发展非学历教育，创新合作办学机制，推进产教研结合，建立以西南大学继续教育学分银行为基础的人才培养立交桥，推动各类继续教育的有机融合。

7.坚持学校办学的主体地位。认真做好专业和课程设置、招生录取、考试命题和评阅、论文答辩、毕业和学位申请资格审核等重要工作。厘清学校和校外学习中心的关系与职责，规范、择优设立校外学习中心，支持校外学习中心按规定、按标准、高质量建设，并高效开展学习支持服务工作。

8.保证学校网络教育办学投入。按政策规定及时足额收取学

费；规范经费管理，加大课程资源、教学平台、学习支持服务体系建设和经费投入力度，确保网络教育健康、有序发展。

9.加强师资队伍建设。加强政策引导，将网络教育教学工作量纳入学校教师绩效考核体系；按照《西南大学继续教育兼职教师实施细则》，严把兼职教师资格关；加强网络教育优秀名师和团队的培育工作，设立网络教育教学改革研究专项项目，纳入学校教改项目同等管理。

10.落实风险防控责任制。认真排查梳理网络教育办学中存在的各类问题，特别是可能影响学校稳定的突出问题和风险隐患，建立健全管理制度，建立责任清单。认真落实党风廉政、意识形态工作责任制，把好招生、教学、考试、毕业等关键环节。

（三）规范招生管理，加强过程监控

11.确定适度的招生规模。根据学校办学定位和条件，学历继续教育每年招生规模控制在3万人以内。

12.规范招生管理。严格遵守教育部有关规定，认真执行《西南大学网络高等学历教育招生管理规定》（西校〔2018〕478号），坚持学校继续教育招生的主体地位，统一开展招生宣传、录取工作，实施招生全过程监控，坚决杜绝模糊、虚假、违规宣传等乱招生行为。

（四）提高培养质量，突显育人效果

13.修订和完善培养方案。坚持以职业能力的提升为导向，根

据事业和个人发展需求，研制和开发继续教育各专业培养目标、核心课程、培养模式、考核方法、教材遴选、师资配备等内容的新时代网络教育培养方案，开展“网络教育夏令营”计划，在试点开展线下与线上相结合的混合教学模式的基础上，探索线上线下一体化教育教学改革。

14.坚持标准引领。开展以培训与继续教育学院为主导，各办学学院（部）共同参与，高起点研制网络教育的专业标准、课程资源标准、教学质量评估标准等，为网络教育人才培养提供科学依据和遵循标准。

15.加强教学全程管理。按照教学计划，认真组织课堂教学、实践教学、课程考核工作；加强学生线上线下学习参与状况、学习进度、作业完成状况、知识与应用能力习得状况的形成性评价，加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，做到教学全过程可记录、可监控、可评价、可追溯；做好终结性考试、毕业论文（设计）与学位考试等环节的组织、监控和分析；规范校外学习中心支持服务工作的过程管理行为。

16.强化考试管理规范。修订完善考试规章制度，保证考试工作有章可循。建立科学的考核和评价体系，实施多元考核方式改革，不断优化考务管理系统和在线考试系统，稳步推进形成性考核；加强考核命题和评卷的质量检查；规范考试工作和考点管理，加强考试监督和巡查，端正考风考纪，严防替考和作弊。

17. 严把毕业论文(设计)关。修订《西南大学继续教育本科学生毕业论文(设计)管理办法》，实施毕业论文(设计)多元化改革。强化指导教师职责，强化选题、指导、答辩的过程管理，倡导实践导向的论文选题。稳步推进毕业论文查重。

18. 加强学籍和学位管理，严格毕业资格审查。修订《西南大学高等学历继续教育学生学籍管理办法(试行)》(西校〔2017〕519号)，规范学籍管理。修订《西南大学继续教育本科学生学士学位授位细则》，严格毕业、授位条件和审核程序，把好学生出口关，逐步实现网络教育毕业生达到相当于全日制同类专业应用型人才的培养标准。

19. 建立网络教育质量评估与监控体系。实施继续教育质量工程，实现全员、全过程、全方位的质量监控；建立健全网络教育质量评估体系，优化继续教育教学督导委员会成员构成，充分发挥其作用，适时开展第三方质量评估。

(五) 加强资源建设，搭建育人平台

20. 实施“521”精品课程计划。用5年时间，每年建设20门在线精品课程，总共建设至少100门在线精品开放课程；积极打造国家级、省级精品在线开放课；推动精品资源共建共享，提高资源综合利用效率，为网络教育质量的提升奠定坚实基础。

21. 建设虚拟仿真实验平台。依托优势学科，建设优质的、多形式的虚拟仿真教学资源，探索线上线下教学相结合的个性化、

智能化、泛在化实验教学模式，建成教学效果优良、开放共享有效的信息化虚拟仿真实验教学平台。

22.推进专业课程案例库与实践实训库的建设。紧紧围绕专业和课程教学内容与教学方法，以职业需求为导向，建立以优秀教学素材为主体的专业案例库和具有教学示范和推广意义的课程案例库。充分利用线上与线下、课堂与实训、院校教师与行业专家相结合的混合式教学模式，逐步建设以智能化的教学实践操作与训练库。

23.加强学历教育平台建设。促进新技术与网络教育的深度融合，充分运用大数据、云计算、人工智能等新技术，将网络教育平台从单纯的学历教育平台建设成为新一代自适应的、个性化的、因材施教的综合智慧育人平台。

（六）加强中心建设，强化标准管理

24.规范校外学习中心的建设。认真贯彻落实教育部、省教育厅相关规定和《西南大学网络教育校外学习中心管理规定》（西校〔2016〕539号），严格执行校外学习中心的进入和退出机制，优化校外学习中心建设布局，控制其数量。

25.加强标准化建设和管理。研制西南大学校外学习中心建设标准并认真组织实施；严格资质审批，明确工作职责，规范招生宣传；加强全员培训，提升政治思想水平和业务工作能力；进一步完善协同工作系统，实施招生、督学、促学、考务、毕业等各

环节的过程监控和管理，坚持月检月报制度，做到奖惩分明。

26.实行网上缴费制度。学校是收费的主体，收费项目及标准严格遵守国家相关规定。学生一律通过网银或微信直接缴费，校外学习中心或个人不得代收、代交学费及其他费用。

六、保障措施

（一）组织保障

成立西南大学推进网络教育高质量发展工作领导小组，校长任组长，分管学生工作的党委副书记、分管培训与继续教育、人事、发展规划和学科建设的副校长任副组长，党政办公室、党委宣传部、教务处、人力资源部、发展规划与学科建设部、财务部、后勤保障部、培训与继续教育学院为成员单位。负责学校网络教育高质量发展战略规划、重大政策以及重要事项的决策工作。领导小组下设办公室，挂靠培训与继续教育学院，负责学校推进网络教育高质量发展工作的日常管理和实施工作。

（二）技术保障

落实推进网络教育高质量发展工作的网络运行、网络安全、数据安全等规章制度和技术保障措施。优化网络系统、平台资源，完善网络安全应急预案，加强技术防范，提升应急响应速度，为学院推进网络教育高质量发展工作提供技术支持和服务。

七、进度安排

（一）第一阶段：方案论证与制定（2019年12月—2020年

6月)

推进网络教育高质量发展工作领导小组在对各部门、各办学学院(部)、校外学习中心广泛调研的基础上,细化措施,形成《西南大学推进网络教育高质量发展实施方案》并报学校审核。

(二)第二阶段:方案实施与推进(2020年9月—2023年7月)

各部门、各办学学院(部)、校外学习中心分工合作,落实、推进建设任务。各有关单位每年2月提交工作进度报告。西南大学推进网络教育高质量发展工作领导小组每年5月召开工作推进会。

(三)第三阶段:检查总结与凝炼(2023年8月—2023年12月)

对各部门、各办学学院(部)、校外学习中心等有关单位推进网络教育高质量发展工作完成情况进行验收,对未完成项目、不达标项目限令整改和问责,全面完成推进网络教育高质量发展工作,形成推进网络教育高质量发展工作总结报告。

